

Click to verify



1. Indica si les oracions següents són simples o compostes:
a) (Avui hem fet un bon dinar). simple
b) (M'agrada la carn ben cuita). simple
c) (Sempre que arribo tard, (els críts no es fan (esperar)). composta
d) (He tingut un afer amb l'entrenador de bàsquet). simple
e) (Som de colònies a Vallfogona). simple
f) (He enviat una carta als pares de la Mireia) (per dir-los) (que ella havia pres mal). compostag) (No hi ha cap seient buit). simple
h) (Cap a la matinada m'agrada) (anar a la nevera) i (menjar alguna cosa). composta
2. L'ORACIÓ COMPOSTA. COORDINACIÓ, SUBORDINACIÓ I JUXTAPOSICIÓ
Exercicis:
1. Subratlla les oracions coordinades i encercla el nexxe que les uneix:
a) No portaven les claus (però sabien el número de telèfon de la portera). Coordinada adversativa
b) (Ara canta), (ara balla): és un cap de trons! Coordinada distributiva
c) (Hi anirem tots plegats); (altrament, les coses poden anar a mal borràs). Coordinada adversativa.
d) (Els treballadors demanen festa), (és a dir, no volen anar a treballar). Coordinada explicativa
e) (S'espanta molt.) (però té una sang freda inigualable). Coordinada adversativa
f) (Han cobrat la setmanada) i (se la gastaran en un obrir i tancar d'ulls). Coordinada copulativa
2. Destria l'oració principal (matriu) i la clàusula subordinada de les oracions següents. Encercla el nexxe subordinador:
a) (Sempre (que intenta posar pau- subordinada), acaba barallat amb tothom principal).
b) L'actor (que ha fet aquesta pel·lícula- subordinada) viu al meu barri- principal).
c) (Trobarà un altre ajudant- principal) (encara que triguí molt de temps- subordinada).
d) (No sap - principal) (on va anar- subordinada).
e) (Si no vas amb compte- subordinada), (perdràs el cap i tot- principal).
f) (Va haver d'anar al metge- principal) (perquè es marejava molt sovint- subordinada).
3. L'ORACIÓ COORDINADA. TIPUS.
Exercicis:
1. Subratlla les oracions coordinades, encercla el nexxe i digues de quin tipus són:
a)Quan està enfadat, (ni juga) (ni menja). Oracions distributives
b)(No solament no col·labora) (sinó que sempre posa pegues a tot). Oracions distributives)
c) (Ara renta), (ara planxa); la mare no para mai. Oracions distributives
d) (Fes-ho bé) o (deixa-ho estar). Oracions disjuntives.
e) (Va trencar el gerro) i (va amagar els vidres sota l'estora). Oracions copulatives.
2. Subratlla les oracions copulatives que trobis en aquest text:
Així que vaig poder respirar, vaig sentir un plor i la llevadora tenia agafada pels peus una criatura com una bestiola, que ja era meva, i hi picava l'esquena amb la mà i la rosa de Jericó estava tota badada damunt de la tauleta de nit. Vaig passar la mà com si somniés per una flor del cobrellit de ganxet i vaig estirar una fulla. I van dir que no estava acabat, que havia de fer la casa del nen. I no em van deixar dormir, tant que els ulls se'm tancaven... Ni vaig poder criar. Tenia el pit petit i pla com sempre i l'altre ple de llet. En Quimet va dir que ja s'ho pensava que els sortiria ambuna broma.
MERCÉ RODOREDÀ. La plaça del diamant. Club dels novel·listes
3. Construeix oracions coordinades amb els nexes següents. Encercla el tipus al qual pertanyen:
a) i: copulatives
b)Ara / ara: distributives
c)No solament / sinó: adversatives
d) Ni/ni: copulatives o distributives
e) Tan aviat / tan aviat distributives
f) No/i: copulatives
g) O/o: distributives
4. Construeix oracions coordinades amb els nexes següents. Indica'n el tipus.
a) Però: adversatives
b) O: disjuntives
c) No obstant això: adversatives
d) O bé: disjuntives
e) Altrament: adversatives
f) Sinó: adversatives
g) Tanmateix: adversatives
h) Nogensmenys: adversatives.
5. Encercla el nexxe de coordinació i digues de quin tipus és cadascuna de les oracions coordinades següents (copulativa, distributiva, disjuntiva o adversativa).
a) (No fa la feina) (ni la deixa fer als altres). Coordinades copulatives.
b) (No solament seran expulsats) (sinó que se'ls obrirà un expedient). C. distributives
c) (Havia anat a cal fuster) (però no el va trobar a la botiga). adversatives
d) (Els comptes són clars); (no obstant això caldrà revisar els pagaments). Adverses
e) (Ha d'anar al dentista); (altrament, les dents no tindran remei). Adversatives
f) (No han de vendre la casa), (sinó buscar un llogater). Adversatives
g) (Ara és a l'ordinador), (ara és a la cuina): no para de treballar. Distributives
h) És un cas: (ni viu) (ni deixa viure). Distributives
i) (Pots anar a estudiar a l'habitació) o (escolltar música a la sala). Disjuntives
j) (Es un bon arquitecte);(no obstant això, s'ha de reciclar en les noves tendències) Adv k) Està mort de son (però insisteix a acabar la feina ara). Adversatives
l) És convenient no interrompre el treball, (altrament no serà efectiu). Unev
6. Construeix oracions coordinades amb els nexes següents. Indica'n el tipus:
a) Doncs: (consecutiva o il·lativa)
b) És a dir (explicativa)
c) Per tant: (consecutiva o il·lativa)
d) o sigui: (explicativa)
e) Així que: (consecutiva o il·lativa)
7. Subratlla les oracions coordinades del text. Indica al marge el tipus al qual pertanyen: Mentre l'home va ser únicament recol·lector-caçador-pescador, o sigui,(explicatives) que aprofitava el que la terra i el mar li oferien espontàniament, el nombre d'habitants del planeta era molt reduït i (copulatives) no creixia. Es calcula que, en tot el món, no passaven dels deu milions d'habitants, els mateixos que avui vivim als Països Catalans. Però (adversatives) la pràctica de l'agricultura, o sigui, (explicatives) quan l'home s'inicia en l'art del pagès i (copulatives) arella en un territori, el conrea, hi construeix cases, fa foc, inventa eines, domestica animals, en cria, intercanvia béns i idees o (distributiva) busca la manera de produir tot allò que el pot ajudar a viure, fa créixer la humanitat fins als gairebé cinc mil cinc-cents milions d'habitants actuals. Cavall Fort. núm. 777-778
8. Relaciona cada parell d' oracions amb el nexxe adient:
1Muntarà un negoci
4doncs
5posat' a fer feina.
2Dona-li records
1és a dir
3marxa.
3Estudia
5o bé
1s'establirà pel seu compte.
4Vols tenir els teus propis ingressos?
6però
6la dona deia que no estava preparada.
5Queda't
2i
2digues-li que no s'oblidi d'escriure.
6Volia tenir un fill
3ni / ni
4treballa.
'
9. Relaciona cada parell d' oracions amb el nexxe adient:
Volem comprar-nos un cotxe
nou però no teniem prou diners.
Anirem al cinema i després menjarem una hamburguesa
Voleu guanyar el partit? doncs busquem un bon davanter
He fet un bon examen per tant aconseguiré una bona qualificació
A les tardes estudia o ajuda el seu pare a la botiga
10. Escriu el nexxe més adequat d'acord amb la relació que s'estableix entre les dues oracions juxtaposades:
a) Has signat el contracte? I és hora que el deixis enllestit. (Doncs, per tant, així que. Consecutiva o il·lativa)
b)Els esports competitius són molt gratificadors. Cal gent molt preparada emocionalment. (però, tanmateix, no obstant- adversatives)
c) Ha escrit una carta. l'ha enviada per correu urgent.(i - copulatives)
d) És molt ofensiu; té bon cor. (però, tanmateix, no obstant, altrament- adversatives)
e) Riú, plora (ara riu, ara plora, ni, tan aviat/ tan aviat, no solament/sinó, o/o- distributives)
f) És a decidir: estudiar, posar-te a treballar. (o, o bé- disjuntives)
g) Va tenir una lesió al genoll. No podrà córrer aquesta temporada. (és a dir, això és, o sigui, és a saber- explicativa)
(h) Per tant, així que- consecutiva o il·lativa)
h) Has de veure que et convé més: fer anglesès, fer alemany (o, o bé- disjuntives)
i) Van discutir molt; van acabar com a amics. (però, tanmateix, no obstant, altrament- adversatives)
j) Sabia que era molt sensible; l'hauria tractat d'una altra manera. (ni/ni- copulativa/ (per tant, així que- consecutiva o il·lativa)
11. Indica el tipus de coordinació que presenten les oracions següents.
a) En Jaume s'ocupa de la comptabilitat i en Pep treballa amb els clients. Copulatives
b) Ara pren una decisió, ara en pren la contrària. distributives
c) Volia ser una bona pediatra però detestava les criatures. Adversatives
d) No vol ser el cap de l'empresa? Doncs que comenci a assumir responsabilitats. consecutiva
e)No solament guanya amb facilitat sinó que presumeix dels seus èxits. distributives
f) És un perepuneu; ni treballa ni deixa treballar els altres. Distributives
g) Van arribar els agents de l'ordre: així que tothom va escampar la boira. consecutives
h) Li hem dit tot el que pensàvem de la seva actitud; tanmateix, crec que es mereix una oportunitat. adversatives
i) Hem recollit cinc mil signatures; per tant, podem presentar una moció de censura. consecutives.
j) Ha de d'integrar-te en l'equip i hauràs de marxar. disjuntives
k) Arribaré a les set, però a les vuit hauré de marxar. adversatives
l) Vol aprovar? Doncs que s'esforci consecutives
m) No hi ha ningú al teatre; per tant, suspndrem la funció. consecutives
n) Ara diu que plega, ara diu que continua. distributives
Page 2
Page 3
Aquest espai, ha estat creat pensant en vosaltres, alumnes de 1r de Batxillerat, que heu de fer Literatura catalana durant aquest curs. Aquí hi trobareu adreces d'interès, material bàsic, textos, vídeos, presentacions... en definitiva, tot allò que crec que us pot ser útil en els vostres estudis i treballs.Benvinguts a aquest nou curs. Comencem!!!
Page 4
Page 5
Page 6
Aquest espai, ha estat creat pensant en vosaltres, alumnes de 1r de Batxillerat, que heu de fer Llengua i Literatura catalana durant aquest curs. Aquí hi trobareu adreces d'interès, material bàsic, textos, vídeos, presentacions... en definitiva, tot allò que crec que us pot ser útil en els vostres estudis i treballs. Benvinguts a aquest nou curs. Comencem!!!
LECTURES OBLIGATORIES 1r de BAT
Joanot Martorell: "Tirant lo Blanc"
"Selecció de l'Antologia de la Poesia Catalana"
"Selecció de LECTURES OBLIGATORIES 2n de BAT - Catalunya
Albert- Víctor Català: "Drames Rurals"
Miquel Llor: "Laura la Ciutat dels Sants"
Toni qui fa selecció de capítols de "Tirant lo Blanc" i dels poemes de l'"Antologia de la Poesia Catalana"
"ANTOLOGIA DE LA POESIA CATALANA"
En aquest enllaç podreu trobar tots els poemes seleccionats de diversos autors que heu de llegir i treballarem quia didàctica de l'antologia
FORMACIÓ DEL GÈNERE DEL SUBSTANTIU
El Substantiu
View more presentations from ventador.Mireu-vos primer la presentació i després... cliqueu els enllacs i feu els exercicis corresponents. Copieu els enunciats i respostes a la llibreta o imprimiu els exercicis i els feu. Anims!!
:)
Exercici 1.Morfologia nominal (Albert Aragones)
2. Exercici: Canvia el gènere (Robert Escolano)
Exercicis: 01, 02, 03, 04, 05
Guia per al comentari literari d'un text
Publish at Calaméo or browse other sites.
VIDEO INTRODUCTORI A LA LITERATURA MIEJIEVAL
youtube.
ELS TROBADORS
• ENTRE LA PLOMA I L'ESPASA. Miquel Alonso. Xtec. (SI)
Pàgina que recull informació sobre Guillem de Berguedà (vida, obra i textos), els trobadors (origen, procedència social, gèneres i estils que conrearen i trobadors catalans). També presenta les composicions i alguns poemes breus amb comentaris i interpretacions per ajudar a entendre millor els textos. malons22/trobadors/
• AUCA DELS TROBADORS. Joan Vilamala.
• LLETRA. LITERATURA CATALANA A INTERNET. ELS TROBADORS. (si)
Qui eren? L'amor cortès. textos. LLETRA. LITERATURA CATALANA A INTERNET. ELS TROBADORS. (si)
Pàgina de Lletra que enllaça a la web Música de Poetes. Poemes musicats: - Guillem de Berguedà: Tinc canço començada, Mal fet va fer el bisbe d'Urgell, Cançoneta lleu i plana, Cantare perquè em complau,
• LES TROBARIITZ
pàgina de Lletra sobre aquest tema
RAMON LLULL
• Escolteu aquest poema de Ramon Llull. Vídeo youtube.
A Vós, Dona Verge Santa Maria.
TIRANT LO BLANC
Resum i força detallat del Tirant llemí/Tirant/Llegrí. Tirant.html
Bibliografia pràctica sol realitzar-se amb els connectors coordinats i subordinats adverbials. En possem dos exemples
Escriu un sinònim de cada connector i digues quin tipus d'oració composta crea.
-Tanmateix: això no obstant, si bé, però, etc. Crea una coordinada adversativa.
-Vist que: ja que, perquè, com que, etc. Crea una subordinada adverbial causal.I ara, passen a la pràctica amb aquests enllaços en què trobaràs prou exercicis autocorrectius. Sabem que la sintaxi no és plat de bon gust per a la majoria de vosaltres. Per això, per a obrir l'apetit us propose que el repassu completant els tres qüestionaris que veureu avall enllaçats a formularis de Google autocorrectius. Poden fer-los al llarg d'aquesta setmana i repetir-los una o dos vegades més per aprendre i millorar el resultat. El primer és el més senzill i és semblant als que es fan a les proves del Selectiu. El segon és de traducció al valencià de deu oracions compostes. El tercer és el gran qüestionari que pot tenir alguna dificultat ja que revisa tota l'oració composta. Feu-los pacientment, podeu consultar apunts. Quan acabeu i envieu el qüestionari de Google, sol·liciteu-ne còpia i que us mostre la puntuació per tal que pugueu reparar errades. Ja sabeu que el professor obté la informació de les vegades que els feu, la nota i els errors de cadascú, i valora així la tasca. Totes les dificultats i dubtes que teniu amb la sintaxi, amb els exercicis que esteu fent, per favor, consulteu-me'ls en l'espai de comentaris d'aquesta entrada.
1.>La sintaxi en textos curts: exercici 1. Amb solucionari. (20 punts)
2.>Tradueix aquestes deu oracions compostes al valencià. (10 punts)
3.>Sintaxi per a practicar i obtenir feed-back de les respostes encertades i equivocades.(50 p.)
Al llarg de la setmana feu els exercicis següents, que estan en el dossier amb les solucions en el full de darrere, i també els dos folis extra amb el solucionari. Si no podeu amb tanta feina, feu almenys el punt 3:
1. Pàg. 83, exercicis de l'1 al 5 (darrere de cada full teniu les correccions)
2. Pàg. 85, exercicis 2 i 3
3.Dos folis més (exercicis 11-14) - (SOLUCIONARI amb explicacions) [clic]
Per tal que us pugueu autocorregir els exercicis de la setmana passada (Exercici 1 de les pàgines 76, 77, 78) us deixo l'enllaç al pdf on veureu les solucions. [cliqueu]
Per acabar, repetisc, us invite a publicar els vostres dubtes concrets de sintaxi en els comentaris d'aquesta entrada durant tota aquesta setmana. Vull saber com aneu coincideint els diferents tipus d'oracions compostes i les dificultats. Fins dilluns de la setmana pròxima. Salut.
- - - - - ENLLAÇOS de suport:
1. Quadres aclaridors per entendre la sintaxi de l'oració simple i composta.
2. Tutorial en vídeo de les oracions simples i compostes coordinades i juxtaposades (11.30 min.)
3.Tutorial en vídeo de les oracions compostes subordinades substantives, adjectives i adverbials (12 min.)
- - - - - [P.S. 1,4-2020]
Dimercres dia 1 hem fet una videoconferència per Skype amb els voluntaris dels grups A i B per resoldre dubtes dels exercicis. Us informo que hem decidit fer un control per testar els progressos mitjançant un nou formulari autocorrectiu de 20 punts el proper dimecres 8 d'abril entre les 10 i les 11h del matí. No és cap examen, sinó la comprovació dels vostres progressos. Al final de la prova us apareixerà la puntuació. El qüestionari es quedarà obert per a repassos posteriors.
- - - - - Oració composta
Concepte i límits de l'oració composta
L'oració composta podem definir-la com la unió de dues o més oracions que formen una unitat sintàctica, semàntica i prosòdica superior a l'oració simple i inferior al discurs. A més, allò que caracteritza l'oració composta és el fet de contenir més d'un SN i d'un SV en funció de subjecte i predicat respectivament. En Joan menja i la seva germana el mira. Tenim dos subjectes: En Joan i la seva germana. I tenim dos verbs: menja i mira. Reben el nom de clàusula o proposició les formes oracionals (SN + SV) que s' integren en una unitat major. Van dur caramels però no els van repartir. Van dur caramels (proposició 1) però no els van repartir (proposició 2)
Classificació de l'oració composta
Una oració composta és la combinació o interrelació de dues o més oracions que estan unides per nexes o signes de puntuació. Les oracions compostes es poden dividir en tres grans grups:
a) Les oracions coordinades es caracteritzen perquè tenen una significació completa: una no depèn de l'altra. Per exemple: La Maria vindrà demà i el Miquel marxarà després; si diem La Maria vindrà demà, té sentit complet, i si diem El Miquel marxarà després, també en té.
b) Les oracions subordinades es caracteritzen perquè presenten una relació de dependència sintàctica entre l'anomenada principal i les anomenades subordinades, que depenen de la principal. Per exemple, en l'oració composta La Lluisa va decidir que no aniria a Barcelona, la principal és La Lluisa va decidir i la subordinada que no aniria a Barcelona. Estan unides per conjuncions o pronoms relatius.
c) Les oracions juxtaposades són aquelles en què les proposicions s'uneixen per mitjà de signes de puntuació: coma, punt i coma, i dos punts. Oracions coordinades
Modalitats
Conjuncions d'enllaç
Remarques
Copulatives (addició o suma d'oracions) i, ni (Canten i ballen)
La conjunció i mai no es canvia per e i encara que el mot següent comenci amb la vocal i. A les negacions, la conj. ni exigeix no. Disjuntives (elements que s'exclouen) o, bé, o sinó (A punta' t a un lloc o a un altre)
La conj. o no es canvia per u encara que el mot següent comenci amb o o u. Noteu les disjuntives amb valor d'equivalència (o sigui, és a dir,o)
Distributives (alternança o distribució sense exclusió) ara...ara, adés...adés, sia...sia, tant...com, així...com, qui...qui que...que, l'una ...l'altra, mig...mig, no solament...sinó, ni...ni, o...o bé...obé (Adés riu, adés plora)
No solament, tan sols, únicament són les formes clàssiques, tot i que s' han introduït en la llengua parlada i escrita les combinacions cacofòniques no només, ni només, sinó només. Adversatives (contrast, exclusió, oposició) Però, això no obstant, no obstant això, Tanmateix, nogensmenys, sinó (que), Altrament, en canvi, amb tot, tot i això, així i tot, encara que, per això, més, aviat, ara (bé), malgrat això, per contra (Li agrada però ho dissimula)
Cal no confondre entre sinó (conj. adversativa) i si no (conj. condicional + adv. de negació)
Continuatives (indiquen continuïtat, successió) Doncs, a més, d' altra banda, encara, També, a més a més, així mateix, fins i tot, i tot (Doncs, com et deia...)
*Ademés és un castellanisme. En català hem de dir a més, a més a més...
Explicatives (significats que s'aclearixen, equivalen o es complementen) O, és a dir, o sigui, això és (Està incomplet, o sigui, no acabat)
Hem d' evitar el castellanisme *és dir.
Il·latives (indiquen una conseqüència o un deducció de l'anterior oració) Doncs, per tant, en conseqüència, així, així és que, de manera que (Fa sol, doncs sortirem a passeig)
Cal evitar doncs amb sentit causal: *No porto el cotxe, doncs el tinc al taller. En aquests casos cal dir: No porto el cotxe perquè/ja que el tinc al taller.
7 Explicatives: és a dir, o sigui, això és. Es dedica a l'ensenyament, és a dir, és professor.
Exercicis:
1. Digues si les oracions compostes següents són juxtaposades, coordinades o subordinades.
a) El ministre ha anunciat que el govern estudiarà noves mesures econòmiques.
b) Estudia molt però no aprova.
c) Estudies o treballes.
d) He perdut la carpeta que vaig comprar la setmana passada.
e) Fes la reclamació ara o perdràs l'oportunitat.f) No volia menjar, estava trist, plorava constantment.
2. Digues de quin tipus són les oracions coordinades següents:
a) No camina ni fa cap esforç.
b) No només ha aprovat el curs sinó que ha tret molt bona nota.
c) Jo corria i ell botava.
d) O aniré de compres o aniré al cinema.
e) Abridg't bé o tindràs fred.
f) Ha comprat cireres a 8€ el quilo, és a dir, ha gastat massa diners.
g) Va seguir totes les instruccions però el pastís no li va sortir bé.
h) No va dinar ni va sopar.
i) No va anar a l'escola, sinó que va anar al metge.
3)Digues si les oracions següents són coordinades, juxtaposades o subordinades:
Aquella noia, el nom de la qual no podria dir, l'havia impressionat.Esta segur dels fets, no cedirà.
En Joan no sap quan tornarà el seu amic.
Els suplicava que el deixessin anar.
T'has refredat per tant no t'acostis gaire.
L'amiga en (indiquen contrast, exclusió, oposició) Però, això no obstant, no obstant això, Tanmateix, nogensmenys, sinó (que), Altrament, en canvi, amb tot, tot i això, així és.
Es dedica a l'ensenyament, és a dir, és professor.
Exercicis:
1. Digues si les oracions compostes següents són juxtaposades, coordinades o subordinades.
a) El ministre ha anunciat que el govern estudiarà noves mesures econòmiques.
b) Estudia molt però no aprova.
c) Estudies o treballes.
d) He perdut la carpeta que vaig comprar la setmana passada.
e) Fes la reclamació ara o perdràs l'oportunitat.f) No volia menjar, estava trist, plorava constantment.
2. Digues de quin tipus són les oracions coordinades següents:
a) No camina ni fa cap esforç.
b) No només ha aprovat el curs sinó que ha tret molt bona nota.
c) Jo corria i ell botava.
d) O aniré de compres o aniré al cinema.
e) Abridg't bé o tindràs fred.
f) Ha comprat cireres a 8€ el quilo, és a dir, ha gastat massa diners.
g) Va seguir totes les instruccions però el pastís no li va sortir bé.
h) No va dinar ni va sopar.
i) No va anar a l'escola, sinó que va anar al metge.
3)Digues si les oracions següents són coordinades, juxtaposades o subordinades:
Aquella noia, el nom de la qual no podria dir, l'havia impressionat.Esta segur dels fets, no cedirà.
En Joan no sap quan tornarà el seu amic.
Els suplicava que el deixessin anar.
T'has refredat per tant no t'acostis gaire.
L'amiga en (indiquen contrast, exclusió, oposició) Però, això no obstant, no obstant això, Tanmateix, nogensmenys, sinó (que), Altrament, en canvi, amb tot, tot i això, així és.
Es dedica a l'ensenyament, és a dir, és professor.
Exercicis:
1. Digues si les oracions compostes següents són juxtaposades, coordinades o subordinades.
a) El ministre ha anunciat que el govern estudiarà noves mesures econòmiques.
b) Estudia molt però no aprova.
c) Estudies o treballes.
d) He perdut la carpeta que vaig comprar la setmana passada.
e) Fes la reclamació ara o perdràs l'oportunitat.f) No volia menjar, estava trist, plorava constantment.
2. Digues de quin tipus són les oracions coordinades següents:
a) No camina ni fa cap esforç.
b) No només ha aprovat el curs sinó que ha tret molt bona nota.
c) Jo corria i ell botava.
d) O aniré de compres o aniré al cinema.
e) Abridg't bé o tindràs fred.
f) Ha comprat cireres a 8€ el quilo, és a dir, ha gastat massa diners.
g) Va seguir totes les instruccions però el pastís no li va sortir bé.
h) No va dinar ni va sopar.
i) No va anar a l'escola, sinó que va anar al metge.
3)Digues si les oracions següents són coordinades, juxtaposades o subordinades:
Aquella noia, el nom de la qual no podria dir, l'havia impressionat.Esta segur dels fets, no cedirà.
En Joan no sap quan tornarà el seu amic.
Els suplicava que el deixessin anar.
T'has refredat per tant no t'acostis gaire.
L'amiga en (indiquen contrast, exclusió, oposició) Però, això no obstant, no obstant això, Tanmateix, nogensmenys, sinó (que), Altrament, en canvi, amb tot, tot i això, així és.
Es dedica a l'ensenyament, és a dir, és professor.
Exercicis:
1. Digues si les oracions compostes següents són juxtaposades, coordinades o subordinades.
a) El ministre ha anunciat que el govern estudiarà noves mesures econòmiques.
b) Estudia molt però no aprova.
c) Estudies o treballes.
d) He perdut la carpeta que vaig comprar la setmana passada.
e) Fes la reclamació ara o perdràs l'oportunitat.f) No volia menjar, estava trist, plorava constantment.
2. Digues de quin tipus són les oracions coordinades següents:
a) No camina ni fa cap esforç.
b) No només ha aprovat el curs sinó que ha tret molt bona nota.
c) Jo corria i ell botava.
d) O aniré de compres o aniré al cinema.
e) Abridg't bé o tindràs fred.
f) Ha comprat cireres a 8€ el quilo, és a dir, ha gastat massa diners.
g) Va seguir totes les instruccions però el pastís no li va sortir bé.
h) No va dinar ni va sopar.
i) No va anar a l'escola, sinó que va anar al metge.
3)Digues si les oracions següents són coordinades, juxtaposades o subordinades:
Aquella noia, el nom de la qual no podria dir, l'havia impressionat.Esta segur dels fets, no cedirà.
En Joan no sap quan tornarà el seu amic.
Els suplicava que el deixessin anar.
T'has refredat per tant no t'acostis gaire.
L'amiga en (indiquen contrast, exclusió, oposició) Però, això no obstant, no obstant això, Tanmateix, nogensmenys, sinó (que), Altrament, en canvi, amb tot, tot i això, així és.
Es dedica a l'ensenyament, és a dir, és professor.
Exercicis:
1. Digues si les oracions compostes següents són juxtaposades, coordinades o subordinades.
a) El ministre ha anunciat que el govern estudiarà noves mesures econòmiques.
b) Estudia molt però no aprova.
c) Estudies o treballes.
d) He perdut la carpeta que vaig comprar la setmana passada.
e) Fes la reclamació ara o perdràs l'oportunitat.f) No volia menjar, estava trist, plorava constantment.
2. Digues de quin tipus són les oracions coordinades següents:
a) No camina ni fa cap esforç.
b) No només ha aprovat el curs sinó que ha tret molt bona nota.
c) Jo corria i ell botava.
d) O aniré de compres o aniré al cinema.
e) Abridg't bé o tindràs fred.
f) Ha comprat cireres a 8€ el quilo, és a dir, ha gastat massa diners.
g) Va seguir totes les instruccions però el pastís no li va sortir bé.
h) No va dinar ni va sopar.
i) No va anar a l'escola, sinó que va anar al metge.
3)Digues si les oracions següents són coordinades, juxtaposades o subordinades:
Aquella noia, el nom de la qual no podria dir, l'havia impressionat.Esta segur dels fets, no cedirà.
En Joan no sap quan tornarà el seu amic.
Els suplicava que el deixessin anar.
T'has refredat per tant no t'acostis gaire.
L'amiga en (indiquen contrast, exclusió, oposició) Però, això no obstant, no obstant això, Tanmateix, nogensmenys, sinó (que), Altrament, en canvi, amb tot, tot i això, així és.
Es dedica a l'ensenyament, és a dir, és professor.
Exercicis:
1. Digues si les oracions compostes següents són juxtaposades, coordinades o subordinades.
a) El ministre ha anunciat que el govern estudiarà noves mesures econòmiques.
b) Estudia molt però no aprova.
c) Estudies o treballes.
d) He perdut la carpeta que vaig comprar la setmana passada.
e) Fes la reclamació ara o perdràs l'oportunitat.f) No volia menjar, estava trist, plorava constantment.
2. Digues de quin tipus són les oracions coordinades següents:
a) No camina ni fa cap esforç.
b) No només ha aprovat el curs sinó que ha tret molt bona nota.
c) Jo corria i ell botava.
d) O aniré de compres o aniré al cinema.
e) Abridg't bé o tindràs fred.
f) Ha comprat cireres a 8€ el quilo, és a dir, ha gastat massa diners.
g) Va seguir totes les instruccions però el pastís no li va sortir bé.
h) No va dinar ni va sopar.
i) No va anar a l'escola, sinó que va anar al metge.
3)Digues si les oracions següents són coordinades, juxtaposades o subordinades:
Aquella noia, el nom de la qual no podria dir, l'havia impressionat.Esta segur dels fets, no cedirà.
En Joan no sap quan tornarà el seu amic.
Els suplicava que el deixessin anar.
T'has refredat per tant no t'acostis gaire.
L'amiga en (indiquen contrast, exclusió, oposició) Però, això no obstant, no obstant això, Tanmateix, nogensmenys, sinó (que), Altrament, en canvi, amb tot, tot i això, així és.
Es dedica a l'ensenyament, és a dir, és professor.
Exercicis:
1. Digues si les oracions compostes següents són juxtaposades, coordinades o subordinades.
a) El ministre ha anunciat que el govern estudiarà noves mesures econòmiques.
b) Estudia molt però no aprova.
c) Estudies o treballes.
d) He perdut la carpeta que vaig comprar la setmana passada.
e) Fes la reclamació ara o perdràs l'oportunitat.f) No volia menjar, estava trist, plorava constantment.
2. Digues de quin tipus són les oracions coordinades següents:
a) No camina ni fa cap esforç.
b) No només ha aprovat el curs sinó que ha tret molt bona nota.
c) Jo corria i ell botava.
d) O aniré de compres o aniré al cinema.
e) Abridg't bé o tindràs fred.
f) Ha comprat cireres a 8€ el quilo, és a dir, ha gastat massa diners.
g) Va seguir totes les instruccions però el pastís no li va sortir bé.
h) No va dinar ni va sopar.
i) No va anar a l'escola, sinó que va anar al metge.
3)Digues si les oracions següents són coordinades, juxtaposades o subordinades:
Aquella noia, el nom de la qual no podria dir, l'havia impressionat.Esta segur dels fets, no cedirà.
En Joan no sap quan tornarà el seu amic.
Els suplicava que el deixessin anar.
T'has refredat per tant no t'acostis gaire.
L'amiga en (indiquen contrast, exclusió, oposició) Però, això no obstant, no obstant això, Tanmateix, nogensmenys, sinó (que), Altrament, en canvi, amb tot, tot i això, així és.
Es dedica a l'ensenyament, és a dir, és professor.
Exercicis:
1. Digues si les oracions compostes següents són juxtaposades, coordinades o subordinades.
a) El ministre ha anunciat que el govern estudiarà noves mesures econòmiques.
b) Estudia molt però no aprova.
c) Estudies o treballes.
d) He perdut la carpeta que vaig comprar la setmana passada.
e) Fes la reclamació ara o perdràs l'oportunitat.f) No volia menjar, estava trist, plorava constantment.
2. Digues de quin tipus són les oracions coordinades següents:
a) No camina ni fa cap esforç.
b) No només ha aprovat el curs sinó que ha tret molt bona nota.
c) Jo corria i ell botava.
d) O aniré de compres o aniré al cinema.
e) Abridg't bé o tindràs fred.
f) Ha comprat cireres a 8€ el quilo, és a dir, ha gastat massa diners.
g) Va seguir totes les instruccions però el pastís no li va sortir bé.
h) No va dinar ni va sopar.
i) No va anar a l'escola, sinó que va anar al metge.
3)Digues si les oracions següents són coordinades, juxtaposades o subordinades:
Aquella noia, el nom de la qual no podria dir, l'havia impressionat.Esta segur dels fets, no cedirà.
En Joan no sap quan tornarà el seu amic.
Els suplicava que el deixessin anar.
T'has refredat per tant no t'acostis gaire.
L'amiga en (indiquen contrast, exclusió, oposició) Però, això no obstant, no obstant això, Tanmateix, nogensmenys, sinó (que), Altrament, en canvi, amb tot, tot i això, així és.
Es dedica a l'ensenyament, és a dir, és professor.
Exercicis:
1. Digues si les oracions compostes següents són juxtaposades, coordinades o subordinades.
a) El ministre ha anunciat que el govern estudiarà noves mesures econòmiques.
b) Estudia molt però no aprova.
c) Estudies o treballes.
d) He perdut la carpeta que vaig comprar la setmana passada.
e) Fes la reclamació ara o perdràs l'oportunitat.f) No volia menjar, estava trist, plorava constantment.
2. Digues de quin tipus són les oracions coordinades següents:
a) No camina ni fa cap esforç.
b) No només ha aprovat el curs sinó que ha tret molt bona nota.
c) Jo corria i ell botava.
d) O aniré de compres o aniré al cinema.
e) Abridg't bé o tindràs fred.
f) Ha comprat cireres a 8€ el quilo, és a dir, ha gastat massa diners.
g) Va seguir totes les instruccions però el pastís no li va sortir bé.
h) No va dinar ni va sopar.
i) No va anar a l'escola, sinó que va anar al metge.
3)Digues si les oracions següents són coordinades, juxtaposades o subordinades:
Aquella noia, el nom de la qual no podria dir, l'havia impressionat.Esta segur dels fets, no cedirà.
En Joan no sap quan tornarà el seu amic.
Els suplicava que el deixessin anar.
T'has refredat per tant no t'acostis gaire.
L'amiga en (indiquen contrast, exclusió, oposició) Però, això no obstant, no obstant això, Tanmateix, nogensmenys, sinó (que), Altrament, en canvi, amb tot, tot i això, així és.
Es dedica a l'ensenyament, és a dir, és professor.
Exercicis:
1. Digues si les oracions compostes següents són juxtaposades, coordinades o subordinades.
a) El ministre ha anunciat que el govern estudiarà noves mesures econòmiques.
b) Estudia molt però no aprova.
c) Estudies o treballes.
d) He perdut la carpeta que vaig comprar la setmana passada.
e) Fes la reclamació ara o perdràs l'oportunitat.f) No volia menjar, estava trist, plorava constantment.
2. Digues de quin tipus són les oracions coordinades següents:
a) No camina ni fa cap esforç.
b) No només ha aprovat el curs sinó que ha tret molt bona nota.
c) Jo corria i ell botava.
d) O aniré de compres o aniré al cinema.
e) Abridg't bé o tindràs fred.
f) Ha comprat cireres a 8€ el quilo, és a dir, ha gastat massa diners.
g) Va seguir totes les instruccions però el pastís no li va sortir bé.
h) No va dinar ni va sopar.
i) No va anar a l'escola, sinó que va anar al metge.
3)Digues si les oracions següents són coordinades, juxtaposades o subordinades:
Aquella noia, el nom de la qual no podria dir, l'havia impressionat.Esta segur dels fets, no cedirà.
En Joan no sap quan tornarà el seu amic.
Els suplicava que el deixessin anar.
T'has refredat per tant no t'acostis gaire.
L'amiga en (indiquen contrast, exclusió, oposició) Però, això no obstant, no obstant això, Tanmateix, nogensmenys, sinó (que), Altrament, en canvi, amb tot, tot i això, així és.
Es dedica a l'ensenyament, és a dir, és professor.
Exercicis:
1. Digues si les oracions compostes següents són juxtaposades, coordinades o subordinades.
a) El ministre ha anunciat que el govern estudiarà noves mesures econòmiques.
b) Estudia molt però no aprova.
c) Estudies o treballes.
d) He perdut la carpeta que vaig comprar la setmana passada.
e) Fes la reclamació ara o perdràs l'oportunitat.f) No volia menjar, estava trist, plorava constantment.
2. Digues de quin tipus són les oracions coordinades següents:
a) No camina ni fa cap esforç.
b) No només ha aprovat el curs sinó que ha tret molt bona nota.
c) Jo corria i ell botava.
d) O aniré de compres o aniré al cinema.
e) Abridg't bé o tindràs fred.
f) Ha comprat cireres a 8€ el quilo, és a dir, ha gastat massa diners.
g) Va seguir totes les instruccions però el pastís no li va sortir bé.
h) No va dinar ni va sopar.
i) No va anar a l'escola, sinó que va anar al metge.
3)Digues si les oracions següents són coordinades, juxtaposades o subordinades:
Aquella noia, el nom de la qual no podria dir, l'havia impressionat.Esta segur dels fets, no cedirà.
En Joan no sap quan tornarà el seu amic.
Els suplicava que el deixessin anar.
T'has refredat per tant no t'acostis gaire.
L'amiga en (indiquen contrast, exclusió, oposició) Però, això no obstant, no obstant això, Tanmateix, nogensmenys, sinó (que), Altrament, en canvi, amb tot, tot i això, així és.
Es dedica a l'ensenyament, és a dir, és professor.
Exercicis:
1. Digues si les oracions compostes següents són juxtaposades, coordinades o subordinades.
a) El ministre ha anunciat que el govern estudiarà noves mesures econòmiques.
b) Estudia molt però no aprova.
c) Estudies o treballes.
d) He perdut la carpeta que vaig comprar la setmana passada.
e) Fes la reclamació ara o perdràs l'oportunitat.f) No volia menjar, estava trist, plorava constantment.
2. Digues de quin tipus són les oracions coordinades següents:
a) No camina ni fa cap esforç.
b) No només ha aprovat el curs sinó que ha tret molt bona nota.
c) Jo corria i ell botava.
d) O aniré de compres o aniré al cinema.
e) Abridg't bé o tindràs fred.
f) Ha comprat cireres a 8€ el quilo, és a dir, ha gastat massa diners.
g) Va seguir totes les instruccions però el pastís no li va sortir bé.
h) No va dinar ni va sopar.
i) No va anar a l'escola, sinó que va anar al metge.
3)Digues si les oracions següents són coordinades, juxtaposades o subordinades:
Aquella noia, el nom de la qual no podria dir, l'havia impressionat.Esta segur dels fets, no cedirà.
En Joan no sap quan tornarà el seu amic.
Els suplicava que el deixessin anar.
T'has refredat per tant no t'acostis gaire.
L'amiga en (indiquen contrast, exclusió, oposició) Però, això no obstant, no obstant això, Tanmateix, nogensmenys, sinó (que), Altrament, en canvi, amb tot, tot i això, així és.
Es dedica a l'ensenyament, és a dir, és professor.
Exercicis:
1. Digues si les oracions compostes següents són juxtaposades, coordinades o subordinades.
a) El ministre ha anunciat que el govern estudiarà noves mesures econòmiques.
b) Estudia molt però no aprova.
c) Estudies o treballes.
d) He perdut la carpeta que vaig comprar la setmana passada.
e) Fes la reclamació ara o perdràs l'oportunitat.f) No volia menjar, estava trist, plorava constantment.
2. Digues de quin tipus són les oracions coordinades següents:
a) No camina ni fa cap esforç.
b) No només ha aprovat el curs sinó que ha tret molt bona nota.
c) Jo corria i ell botava.
d) O aniré de compres o aniré al cinema.
e) Abridg't bé o tindràs fred.
f) Ha comprat cireres a 8€ el quilo, és a dir, ha gastat massa diners.
g) Va seguir totes les instruccions però el pastís no li va sortir bé.
h) No va dinar ni va sopar.
i) No va anar a l'escola, sinó que va anar al metge.
3)Digues si les oracions següents són coordinades, juxtaposades o subordinades:
Aquella noia, el nom de la qual no podria dir, l'havia impressionat.Esta segur dels fets, no cedirà.
En Joan no sap quan tornarà el seu amic.
Els suplicava que el deixessin anar.
T'has refredat per tant no t'acostis g