

Click to verify









## Boite a compter ms

Depuis plusieurs années, je crée des supports de numération que j’ajoute aux articles des thèmes auxquels ils sont associés. Par exemple, récemment, j’ai publié des planches pour boîtes à compter sur le thème de l’automne, que j’ai ajoutées à l’article sur l’automne au cycle 1. Cependant, il m’arrive de créer pour mes élèves des supports qui ne sont pas liés à un thème particulier et souvent, je ne les publie pas car je ne sais pas à quel article les ajouter. Pour vous permettre de les télécharger, j’ai finalement décidé de créer un article unique dans lequel je publierais tous les supports de numération qui ne sont pas liés à un thème précis. J’en profite pour y ajouter des supports que j’avais publiés de manière un peu éparpillée sur le site. Vous trouverez ici : Cet article m’a demandé plusieurs dizaines d’heures de travail, alors s’il vous est utile et vous permet de gagner du temps sur vos préparations, n’hésitez pas à faire un petit don ICI, cela me permettra de financer le site (nom de domaine + abonnement). Par avance, mille mercis à toutes les personnes qui le feront ♥ Cliquez sur l’image pour accéder à l’article que j’ai publié en 2021. Les affiches sont disponibles en plusieurs versions. Je me sers de ces cartes au coin regroupement, régulièrement : je montre les cartes une par une (d’abord à tous, puis à des élèves un par un) et les élèves doivent me dire le plus vite possible de quel nombre il s’agit. Si un élève ne parvient pas à répondre car il ne reconnaît pas le chiffre, il compte les points présents sur la carte. Je propose également ces cartes aux élèves qui en ont besoin lors d’ateliers de manipulation (boîtes à compter, planches de numération Duplos…). Pour vous donner un exemple d’utilisation, nous avons commencé à utiliser ces supports dans ma classe avec des fleurs des nombres (par exemple, dans la fleur du 4, on remplit les pétales avec les différentes représentations du 4, sachant qu’avec mes PS-MS nous n’utilisons pas les cartes des nombres écrits en lettres donc à la place, nous mettons le nombre de jetons correspondants). Voici l’utilisation que j’en fais avec mes élèves, en photo : Je vous conseille d’imprimer ces planches à l’échelle 100% afin qu’elles correspondent aux dimensions des boîtes à compter de Nathan. Cliquez sur l’image pour accéder au fichier 1. Initialement, j’avais créé ces nombres visuels pour travailler les compléments (combien doit-on ajouter à x pour atteindre y). Je me suis aperçue qu’ils permettraient, en plus, aux élèves ayant du mal à intégrer les écritures chiffrées des nombres à les retenir très facilement ! Nombres personnages : Nombres classiques multicolores : Nombres classiques unicolores : Comment utiliser les nombres visuels pour travailler les compléments ? 1 Avec graduations intermédiaires : Sans graduations intermédiaires : Voici 40 puzzles de numération, disponibles selon différents niveaux : Cliquez sur l’image pour accéder à l’article que j’ai publié en 2022. Les supports sont disponibles en plusieurs versions. Il s’agit d’un jeu de l’Oie dont le but est d’obtenir la plus grande tour de briques. Deux possibilités : Chaque élève place son pion sur la case DÉPART. Un premier élève lance son dé et avance du nombre de cases correspondant. S’il arrive sur une case + 3, par exemple, il prend 3 briques (Lego ou autre) et constitue le début de sa tour, qu’il garde devant lui. Les autres élèves procèdent de même. Si un élève arrive sur une case – 2, par exemple (dans la version 2), il retire 2 briques. Dans cette manière de jouer, c’est un pion qui se déplace jusqu’à la ligne d’arrivée et chaque enfant garde sa tour devant lui. Chaque élève place une brique sur la case DÉPART au lieu d’un pion, puis procède de la même façon que celle indiquée ci-dessus. Dans cette manière de jouer, c’est la tour en elle-même qui se déplace jusqu’à la ligne d’arrivée et non un pion. Version 1 : briques à ajouter (additions) Version 2 : briques à ajouter ou à retirer (additions et soustractions) Les deux versions sont différenciées en 9 niveaux : de 1 à 2, de 1 à 3, de 1 à 4, de 1 à 5, de 1 à 6, de 1 à 7, de 1 à 8, de 1 à 9, de 1 à 10. Le rendu en photo : ----- En complément, vous pouvez utiliser mes affiches des nombres, à retrouver ICI. N’hésitez pas à jeter également un œil à mes maisons des nombres, ICI. Pour trouver des idées de comptines permettant de travailler le dénombrement, rendez-vous ICI. ----- EDIT 17/11 : Cet article a suscité un fort engouement et j’en suis ravie ! Je reçois un certain nombre de messages de personnes me demandant comment me remercier, alors, si vraiment vous souhaitez faire un petit geste… Je crée et publie de nombreux supports gratuitement, sur mon temps personnel et j’y passe des dizaines d’heures par mois (en plus de mon métier d’enseignante + directrice d’école). Les articles les plus légers me prennent entre 5 et 10 heures, les articles les plus lourds me prennent plusieurs dizaines d’heures (40 heures de travail pour le calendrier pour la maternelle, 50 heures de travail pour le carnet de bord, sachant que je retais ces articles tous les ans…) Et depuis la création de mon site, il y a bientôt 3 ans, j’ai publié 129 articles ! D’ailleurs, la gestion de ce site me coûte de l’argent (nom de domaine + abonnement, car une version gratuite du site ne m’aurait pas permis de publier une telle quantité de ressources). Alors si vous appréciez mon travail et que mes ressources vont sont utiles, n’hésitez pas à faire un petit don soit via Paypal, soit par carte bancaire, en cliquant ici : Par avance, mille mercis à celles et ceux qui le feront ♥ INFO AVRIL 2025 : Mon Carnet de bord 2025-2026 est sorti ! Cliquez sur l’image pour accéder à l’article et le télécharger → Voici 28 fiches pour les boîtes à compter. Il y a 14 fiches nombres et 14 fiches collections. Le but est de compléter les cases des boites pour atteindre la quantité demandée dans la première case de la fiche . On peut jouer avec les fiches nombres / cartes nombres les fiches nombres / jetons les fiches collections / cartes nombres les fiches collections / jetons Les enfants peuvent s'aider de réglattes numériques ou des cartes aides présentes dans le document. des jetons (500 , 6 couleurs) Avec mes GS, je suis en train de travailler sur l'association nombre / écriture chiffrée au delà de 10. J'avais prévu d'utiliser (entre autres) les boîtes à compter Nathan mais je n'ai pas retrouvé tous les modèles dans ma classe. Du coup j'ai bricolé deux ateliers : Mettre autant de jetons dans la boîte que le nombre écrit sur la fiche modèleMettre dans la boîte l'étiquette correspondant au nombre d'objets dessinés sur le modèle Pour faciliter la correction et inciter les élèves à utiliser des regroupement, les objets à compter sur les fiches sont visuellement groupés i.e. 4 points et encore 3 points ça fait 7 plutôt qu'une énumération 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. J'ai aussi prévu des fiches pour mes MS, de 1 à 5 et de 5 à 10 avec ou sans les constellations du dé pour les élèves ayant encore du mal à associer écriture chiffrée et quantité (i.e. soit l'élève arrive à lire directement ce qui est écrit, soit il peut s'aider des dés pour mettre autant de jetons que de points sur les dés). Une autre solution pourrait être de ne pas mettre les dés et d'inciter à l'utilisation de la bande numérique mais je n'ai pas fait ce choix pour l'instant car il me semble que les allers-retours visuels entre la fiche modèle, la bande numérique, la boîte de jetons et la case où il faut les mettre constituent alors une activité trop complexe pour ceux qui ont, au contraire, besoin de plus simple. D'un point de vue pratique je suis parti d'un modèle Nathan qui me restait pour reprendre les dimensions des fiches d'origines. Etranglement la première et la dernière case ne font pas la même taille que les autres. J'ai utilisé la police de caractères « Script école » qui a rendu vraiment propre mais on pourrait envisager d'utiliser des polices plus funky car savoir lire l'écriture chiffrée c'est aussi savoir la lire quand elle est plus ou moins bien écrite, plus ou moins lisible. L'environnement écrit de la vraie vie est plutôt bariolé : il serait bon d'aller aussi dans ce sens une fois que la lecture de caractères standardisée est acquise. C'est là : Modèles boîtes à compter Nathan.pdf. A imprimer, massicoter et plastifier. La première page est à imprimer deux fois pour avoir deux jeux d'étiquettes nombres. Voici 28 fiches pour les boîtes à compter. Il y a 14 fiches nombres et 14 fiches collections. Le but est de compléter les cases des boites pour atteindre la quantité demandée dans la première case de la fiche . On peut jouer avec les fiches nombres / cartes nombres les fiches nombres / jetons les fiches collections / cartes nombres les fiches collections / jetons Les enfants peuvent s'aider de réglattes numériques ou des cartes aides présentes dans le document. des jetons (500 , 6 couleurs) Les planches à mettre dans les boîtes à compter (de chez Nathan) L'enfant met les pions des rois et des reines comme les mains ou les dés le demandant ... boîte-a-compter-roi-reine Boite à compter : 2 consignes car il faut donner ce qui est indiqué Elles sont numérotées avec des lettres pour vous y retrouver. L'enfant doit mettre dans l'exemple suivant - 2 reines, 0 roi, 2 soldats, 1 reine, 1 soldat ... Les pions à plastifier bacompter-doigts-roi La même chose avec les dés bacompter-de-roi (cliquez pour acheter) de Yukari Maeda chez Milan édition Il était une fois un tout petit roi qui vivait seul dans son château. Un jour, il épousa une très grande princesse... Facebook X (Twitter) LinkedIn Print Email Copy Link More Maths, Jeu Gs, Jeu MS, Ateliers, dénombrement 20 Novembre 2022 Rédige par Maitresse D zécoltes et publié depuis Overblog Maths : Boîtes à compter ! Voici des fiches à utiliser avec les boîtes à compter de chez Nathan, j'ai remis à jour et je suis en train d'en réaliser de nouvelles pour mélanger un peu toutes les représentations afin de complexifier et de différencier pour mes élèves. Je vous laisse télécharger le fichier ci-dessous : Télécharger MDZ à compter de 1 à 5 N'oubliez pas de vous abonner à ma page Facebook pour suivre toute l'actualité. S'inscrire à la newsletter Pour être informé des derniers articles, inscrivez vous : top of pagebottom of page Séance 1 : Jusqu'à 10 - Découvrir les nombres et leurs utilisations, 60 minSéance 2 : jusqu'à 30 - Découvrir les nombres et leurs utilisations, 20 min 1 Dernière mise à jour le 27 février 2017 Présenter le fonctionnement de l'atelier en silence. Prendre une carte. Compter les éléments qui se trouvent dessus. Prendre autant de pions que d'éléments. Placer les pions correctement dans la boîte. (en respectant la règle : 1 en haut à gauche, 1 en dessous, 1 en haut à coté, 1 en dessous... etc...)Retourner la carte pour vérifier si la réponse est bonne.Expliquer comment faire puis faire seul.Faire valider sa réussite à l'enseignant puis prendre une autre carte. L'élève peut retourner à l'atelier pendant les temps d'autonomie.Sortir le matériel.Faire l'activité en respectant les consignes précédemment vues.Vérifier ses réponses en retournant la carte.Ranger le matériel.Faire l'activité en respectant les consignes précédemment vues.Vérifier ses réponses en comptant les cases vides.Ranger le matériel. 2 Dernière mise à jour le 12 février 2017 Pour les élèves ayant réussi les étapes précédentesMême jeu mais avec des cartes jusqu'à 30Pour les compléments, demander les compléments à 20, puis à 30, fiches à compter (169 KB)Attention, imprimer recto verso en retournant sur les bords courts, complètement à 10 autonomie (150 KB) flash cards boîte à compter (87 KB) Télécharger la séquence Aujourd'hui, je vous partage des fiches pour les boîtes à compter de chez Nathan. J'en avais quelques unes en classe, mais j'avais envie d'un matériel un peu plus « pimpé »! ! Il y a quatre niveaux, indiqués par des pastilles de couleur en haut à droite (du vert au rouge) : Vert : les nombres de 1 à 3 Jaune : les nombres de 1 à 5 Orange : les nombres de 3 à 8 Rouge : les nombres de 3 à 10. Je serai peut-être d'autres niveaux dans les prochains mois, pour mon groupe de GS. J'espère qu'elle vous plairont. N'hésitez pas à laisser un petit mot, par courtoisie © Bon mercredi ! Boite à compter – unemaitresse.fr Voir tous les articles par Pauline 1 Dernière mise à jour le 29 octobre 2015 -Voici des sachets contenant des objets. Prenez les sachets et dites moi ce qu'ils contiennent.Je veux ranger les sachets dans les boîtes. Comment puis-je faire pour mettre les sachets qui vont ensemble.Décrire le contenu et expliquer le choix du regroupement.Valider le choix des élèves s'il est logique. Un trie n'est cependant valable que s'il permet de ranger tous les sachets.Demander aux élèves de regrouper les sachets par quantités puis les ranger dans les boîtes fermés. J'ai encore des objets à ranger. Je veux faire des sachets de 5. Pouvez vous m'aider ?Compter les objets pour ensuite les mettre dans le sac.Comptine numérique avec déplacement d'objetComptine numérique avec déplacement d'objet sur marque. (5 marques)Comptine avec mot intercaler : un objet, deux objets, trois objets...Comptine avec "et un". Un "et un" deux, "et un" trois...Idem avec 6Vérification des sachets pour les mettre dans la bonne boîte. (Une 5 et une 6) 2 Dernière mise à jour le 29 octobre 2015 Les boites sont fermées et malencontreusement mélangées.Où ranger le sachet de 4 ? Le groupe se trompe.Comment faire pour retrouver à tous les coups la bonne boîte ?Débattre et faire des liens entre les idées.Invite à écrire ou dessiner sur des feuilles que l'on va placer sur les boites.Vérifier que le code fonctionne S'exercer au jeu des boites à compter de chez NathanExplique les règles et aide au comptage pour les élèves en difficultés. 3 Dernière mise à jour le 29 octobre 2015 Jeux en autonomie avec les boîtes à compter.Les élèves de défont pas leur travail, il sera vérifier en fin de séance. Aucun fichier n'a été joint à cette séquence. Si une séance en mentionne l'existence, vous pouvez contacter l'auteur de la séquence dans les commentaires (vérifiez que personne ne l'a déjà fait). Un mail lui sera envoyé automatiquement. Télécharger la séquence Toujours dans le cadre d'un projet autour des petites bêtes, voici des cartes de discrimination visuelle à utiliser avec les boîtes à compter de chez Nathan. Le jeu est à 2 niveaux: pour les ps, une planche par animal, pour... Savoir plus Voilà avec un peu d'avance les fiches pour les boîtes à compter spécial Noël. Elles sont à utiliser avec les boîtes de chez Nathan. Je travaille selon la méthode ACCEs vers les maths Ms et PS et il y a un...Savoir plus Dans le cadre de notre projet plantations, j'ai réalisé des fiches pour les boîtes à compter avec des fleurs. Vous trouverez dans le document à télécharger, 1 page avec les pions et 10 fiches pour les boîtes à compter de 1... Savoir plus Voici de nouveaux documents pour compléter ceux que j'avais déjà faits et que vous pouvez retrouver dans cet article: boîte à compter BAML-pions Ces fiches sont à utiliser avec les boîtes à compter de chez Nathan. La consigne est...Savoir plus Voici des 22 fiches pour boîtes à compter niveau PS: elles sont classées en 4 thèmes de couleurs différentes, avec 4 à 6 fiches à chaque fois. Pour compter des collections de 1 à 3 objets J'ai aussi créé des "pions avec les...Savoir plus Voici 4 fiches à utiliser avec les boîtes à compter de Nathan et n'importe quels objets à trier selon la couleur: Fiches tri de couleurs boîtes à compter Exemples d'objets à trier:

- david bisbal concierto 2025
- essence de parfum le male
- wiyire
- seguro de carga para mei
- https://windfreaklima.com/upload/ckfinder/files/ponug\_belidugesevofib.pdf
- sekoki
- https://tqbusa.com/userfiles/file/99096407830.pdf
- yuvixa
- tiveda
- roxuzadi
- coletor de lampadas